

ITENS PARA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO

Área do CABEÇALHO

- 📍 **NOME DA PROPOSTA**
TIPO DE PROPOSTA (Projeto; Artes; Roda de conversa; Roda de História, Horta, Música e dança; Quadra; Brincadeiras em espaços externos etc.)
- 📍 **DATA**
- 📍 **NOME DO(S) PROFESSOR(E)**
- 📍 **TURMA**

Área do OBJETIVO

- 📍 **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM ENFOCADO(S) NA PROPOSTA**
- 📍 **O QUE DO OBJETIVO SERÁ TRABALHADO?** (detalhar o que espera que as crianças aprendam)
- 📍 **O QUE GOSTARIA QUE AS CRIANÇAS FIZESSEM?** (detalhar as ações – verbos – que espera que as crianças façam)

Área do TEMPO, ESPAÇO e MATERIAIS

TEMPO	<ul style="list-style-type: none">📍 DURAÇÃO PREVISTA📍 MOMENTO DO DIA (manhã, tarde, almoço etc.)
LOCAL	<ul style="list-style-type: none">📍 ESPAÇO📍 PROVIDÊNCIAS PARA ORGANIZAÇÃO DO LOCAL📍 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROPOSITOR (como organizar um espaço que convida, propõe e instiga brincadeiras e pesquisas)
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">📍 LISTA DE MATERIAIS📍 PROVIDÊNCIAS PARA SEPARAÇÃO DOS MATERIAIS (é preciso comprar material? “Reservar”? Preparar com antecedência?)

Área da AÇÃO PEDAGÓGICA

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTENÇÃO PEDAGÓGICA E ESTRATÉGIAS | <ul style="list-style-type: none">📍 PERGUNTAS/AÇÕES PROVOCADORAS com foco nos objetivos da proposta📍 ESTRATÉGIAS PARA COMEÇAR A ATIVIDADE📍 ESTRATÉGIAS PARA FINALIZAR A ATIVIDADE |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|






Área da previsão da pauta do olhar para OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

- 📍 **NOME DAS CRIANÇAS** (olhar para a singularidade)
- 📍 **ASPECTOS INDIVIDUAIS A SEREM OBSERVADOS** (atitudes/situações a serem especialmente observadas)



ITENS PARA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO DE REGISTRO




Área do CABEÇALHO

-  **NOME DA PROPOSTA**
-  TIPO DE PROPOSTA (Projeto; Artes; Roda de conversa; Roda de História, Horta, Música e dança; Quadra; Brincadeiras em espaços externos etc.)
-  **DATA**
-  **NOME DO(S) PROFESSOR(E)**
-  **TURMA**






Área do OBJETIVO

-  *Destacar o objetivo para fundamentar a ação pedagógica*

Área da OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

-  **NOME DAS CRIANÇAS** (olhar para a singularidade)
-  **ASPECTOS INDIVIDUAIS OBSERVADOS** (atitudes/situações a serem especialmente observadas)
-  **OUTROS DESTAQUES** (outras crianças que apresentaram atitudes/situações que devem ser registradas. Exemplos: não se envolveram; se envolveram intensamente; fizeram descobertas (quais?); participaram de situações de conflito (como?); revelaram conquistas e aprendizagens (quais?) etc.


Área da OBSERVAÇÃO DO GRUPO

-  **O QUE AS CRIANÇAS FAZEM?** (ações/verbos; atitudes/situações que as crianças participam e criam em relação aos objetivos e às interações com o espaço, os materiais e o outro)
-  **O QUE AS CRIANÇAS DESCOBREM/APRENDEM?** (O que as crianças fazem que demonstra descobertas e aprendizagens)
-  **QUAIS INTERESSES SURGEM?** (materiais, brincadeiras, assuntos, temas etc.)
-  **QUAIS FALAS SE DESTACAM?**
-  **DEMONSTRAM DIFICULDADES? QUAIS?**



ITENS PARA REFLETIR

Área de avaliação da AÇÃO PEDAGÓGICA



-  **QUAIS AÇÕES DO PROFESSOR (falas, gestos etc.) MOTIVARAM/ENVOLVERAM/PROVOCARAM AS CRIANÇAS?**

Área de avaliação do TEMPO, ESPAÇO e MATERIAIS



TEMPO

-  **A DURAÇÃO PREVISTA FOI ADEQUADA?** (sim não. Por quê?)




LOCAL

-  **O ESPAÇO FOI ADEQUADO?** (sim não. Por quê?)
 **A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROPOSITOR CONVIDOU, PROPÔS E INSTIGOU PESQUISAS E BRINCADEIRAS?** (sim não. Por quê?)

MATERIAL

-  **OS MATERIAIS FORAM INTERESSANTES E ADEQUADOS?**
 **A QUANTIDADE E A VARIEDADE FORAM SUFICIENTES PARA SUPRIR ESCOLHAS, PESQUISAS E BRINCADEIRAS?**

Área da TRILHA DE APRENDIZAGEM

-  **EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS DA PROPOSTA, A ATIVIDADE CONTEMPLA AS APRENDIZAGENS PREVISTAS?** (sim. Quais aprendizagens? / não. Por quê?)
-  **A ATIVIDADE DÁ PISTAS PARA APROFUNDAR/AMPLIAR AS APRENDIZAGENS?** (sim. Quais pistas? / não. Por quê?)
-  **AS AÇÕES E INTERESSES DAS CRIANÇAS APONTAM PARA CAMINHOS DE PESQUISA E POSSÍVEIS PROJETOS?** (sim. Quais caminhos? / não)

