

## ITENS PARA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO

### Área do CABEÇALHO

- 📍 **NOME DA PROPOSTA**  
TIPO DE PROPOSTA (Projeto; Artes; Roda de conversa; Roda de História, Horta, Música e dança; Quadra; Brincadeiras em espaços externos etc.)
- 📍 **DATA**
- 📍 **NOME DO(S) PROFESSOR(E)**
- 📍 **TURMA**

### Área do OBJETIVO

- 📍 **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM ENFOCADO(S) NA PROPOSTA**
- 📍 **O QUE DO OBJETIVO SERÁ TRABALHADO?** (detalhar o que espera que as crianças aprendam)
- 📍 **O QUE GOSTARIA QUE AS CRIANÇAS FIZESSEM?** (detalhar as ações – verbos – que espera que as crianças façam)

### Área do TEMPO, ESPAÇO e MATERIAIS

<b>TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📍 <b>DURAÇÃO PREVISTA</b></li><li>📍 <b>MOMENTO DO DIA</b> (manhã, tarde, almoço etc.)</li></ul>
<b>LOCAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📍 <b>ESPAÇO</b></li><li>📍 <b>PROVIDÊNCIAS PARA ORGANIZAÇÃO DO LOCAL</b></li><li>📍 <b>ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROPOSITOR</b> (como organizar um espaço que convida, propõe e instiga brincadeiras e pesquisas)</li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📍 <b>LISTA DE MATERIAIS</b></li><li>📍 <b>PROVIDÊNCIAS PARA SEPARAÇÃO DOS MATERIAIS</b> (é preciso comprar material? “Reservar”? Preparar com antecedência?)</li></ul>

### Área da AÇÃO PEDAGÓGICA

- |  |  |
|--|--|
| <b>INTENÇÃO PEDAGÓGICA E ESTRATÉGIAS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>📍 <b>PERGUNTAS/AÇÕES PROVOCADORAS</b> com foco nos objetivos da proposta</li><li>📍 <b>ESTRATÉGIAS PARA COMEÇAR A ATIVIDADE</b></li><li>📍 <b>ESTRATÉGIAS PARA FINALIZAR A ATIVIDADE</b></li></ul> |
|--|--|

### Área da previsão da pauta do olhar para OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

- 📍 **NOME DAS CRIANÇAS** (olhar para a singularidade)
- 📍 **ASPECTOS INDIVIDUAIS A SEREM OBSERVADOS** (atitudes/situações a serem especialmente observadas)



## ITENS PARA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO DE REGISTRO

### Área do CABEÇALHO

-  **NOME DA PROPOSTA**
-  TIPO DE PROPOSTA (Projeto; Artes; Roda de conversa; Roda de História, Horta, Música e dança; Quadra; Brincadeiras em espaços externos etc.)
-  **DATA**
-  **NOME DO(S) PROFESSOR(E)**
-  **TURMA**

### Área do OBJETIVO

-  *Destacar o objetivo para fundamentar a ação pedagógica*

### Área da OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

-  **NOME DAS CRIANÇAS** (olhar para a singularidade)
-  **ASPECTOS INDIVIDUAIS OBSERVADOS** (atitudes/situações a serem especialmente observadas)
-  **OUTROS DESTAQUES** (outras crianças que apresentaram atitudes/situações que devem ser registradas. Exemplos: não se envolveram; se envolveram intensamente; fizeram descobertas (quais?); participaram de situações de conflito (como?); revelaram conquistas e aprendizagens (quais?) etc.

### Área da OBSERVAÇÃO DO GRUPO

-  **O QUE AS CRIANÇAS FAZEM?** (ações/verbos; atitudes/situações que as crianças participam e criam em relação aos objetivos e às interações com o espaço, os materiais e o outro)
-  **O QUE AS CRIANÇAS DESCOBREM/APRENDEM?** (O que as crianças fazem que demonstra descobertas e aprendizagens)
-  **QUAIS INTERESSES SURGEM?** (materiais, brincadeiras, assuntos, temas etc.)
-  **QUAIS FALAS SE DESTACAM?**
-  **DEMONSTRAM DIFICULDADES? QUAIS?**



## ITENS PARA REFLETIR

### Área de avaliação da AÇÃO PEDAGÓGICA

-  **QUAIS AÇÕES DO PROFESSOR (falas, gestos etc.) MOTIVARAM/ENVOLVERAM/PROVOCARAM AS CRIANÇAS?**

### Área de avaliação do TEMPO, ESPAÇO e MATERIAIS

#### TEMPO

-  **A DURAÇÃO PREVISTA FOI ADEQUADA?** (sim não. Por quê?)

#### LOCAL

-  **O ESPAÇO FOI ADEQUADO?** (sim não. Por quê?)  
 **A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROPOSITOR CONVIDOU, PROPÔS E INSTIGOU PESQUISAS E BRINCADEIRAS?** (sim não. Por quê?)

#### MATERIAL

-  **OS MATERIAIS FORAM INTERESSANTES E ADEQUADOS?**  
 **A QUANTIDADE E A VARIEDADE FORAM SUFICIENTES PARA SUPRIR ESCOLHAS, PESQUISAS E BRINCADEIRAS?**

### Área da TRILHA DE APRENDIZAGEM

-  **EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS DA PROPOSTA, A ATIVIDADE CONTEMPLOU AS APRENDIZAGENS PREVISTAS?** (sim. Quais aprendizagens? / não. Por quê?)
-  **A ATIVIDADE DÁ PISTAS PARA APROFUNDAR/AMPLIAR AS APRENDIZAGENS?** (sim. Quais pistas? / não. Por quê?)
-  **AS AÇÕES E INTERESSES DAS CRIANÇAS APONTAM PARA CAMINHOS DE PESQUISA E POSSÍVEIS PROJETOS?** (sim. Quais caminhos? / não)

