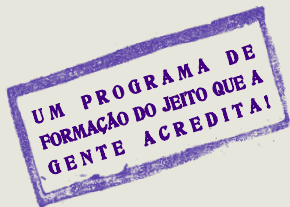




Desenvolvendo saberes para transformar práticas



cursos de
FORMAÇÃO REMOTA
E CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES, COORDENADORES, DIRETORES E OUTROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

⇒ Escuta e intenção pedagógica: eixos da prática-MÓDULOS 1 E 2

COORDENADORES PEDAGÓGICOS e PROFISSIONAIS DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO

⇒ Coordenação pedagógica: o papel formativo e o acompanhamento das práticas do professor

Como é esse jeito de fazer formação?



Desde que o Blog Tempo de Creche nasceu, desejamos fazer formação com os nossos seguidores. Sabe aquele comichão para ficar perto de quem nos acompanha?

Então organizamos uma primeira proposta de formação remota e continuada para professores e gestores da Educação Infantil, para provocar reflexões e transformações nas práticas pedagógicas.

E por que formação continuada?

Porque aprendizagem traz inquietação: vou gostar? Vou conseguir acompanhar? Vai trazer algo novo? Vai dar certo? E dentre todos estes questionamentos, a única certeza é que somente o acompanhamento frequente e contínuo de um grupo que estuda e reflete junto é capaz de promover aprendizagens significativas e transformadoras.

Por isso, é preciso escapar das propostas pontuais, que não constroem grupos com interesses comuns e que não fazem refletir sobre a PRÓPRIA prática.

Embarque nesta jornada!

O que se pode esperar?



Outro aspecto importante das ações continuadas de formação é que as formadoras podem fazer escuta e devolutivas singulares, avaliando, a cada momento, o foco das próximas ações. É fazer com os professores o que se espera que eles façam com as crianças 😊

Planejamos “alternâncias”: encontros coletivos e individuais; tarefas e devolutivas das tarefas; teorias e práticas; práticas dos outros e práticas da gente.





Além disso, a Arte vai entrar para abrir os canais sensíveis, a cultura e os corações! A infância é poética e a linguagem artística combina com esse espírito estético, criativo e provocador de sentidos.

Traga seus conhecimentos e a vontade de investigar a prática pedagógica e venha fazer parte deste programa de formação conosco!

O que vamos estudar no MÓDULO 1?

AFINAL, O QUE É ESCUTA?

Como escutar?

-  Espaço propositor e registro: um bom começo
-  O que fazer com o que eu escuto?
 -  Pensando sobre encaminhamentos e temas de interesse
 -  Documentação pedagógica: comunicação e metacognição: para crianças e professores



Como vai ser o MÓDULO 1?

- Programa on-line (ZOOM e grupo de WhatsApp)
- 2 formadoras: Joyce M. Rosset e Angela Rizzi
- 6 encontros coletivos de 2 horas, geralmente quinzenais
- 4 atendimentos individuais sobre tarefas e dúvidas (ZOOM e WhatsApp)
- Textos e indicação de bibliografia
- Duração total do programa: 3 meses (24/02; 10 e 24/03; 7 e 28/04; 12/05 – 2021); quartas-feiras, das 18 às 20h.

Qual é o investimento do MÓDULO 1?

- Vontade de estudar, questionar-se, perseguir a curiosidade, acolher o próprio não saber e o não saber do outro.
- Participar dos encontros coletivos: ação, interação e troca movem o processo de aprendizagem.
- Realizar as tarefas para colocar a mão na massa, postá-las, aguardar nosso retorno e compartilhar questionamentos e descobertas.
- Valor total: R\$ 500,00 – diversos parcelamentos disponíveis.
- Acessar <https://tempodecreche.com.br/cursos> e clicar em "INSCREVER-SE"

O que vamos estudar no MÓDULO 2?

- 🔍 POR FIM... DESVENDANDO A INTENÇÃO PEDAGÓGICA!
 - 🔴 Refletir e planejar para provocar pesquisa e aprendizagem: agindo com intenção pedagógica
 - 🟢 Planejamento como instrumento metodológico: por que é importante fazer e USAR? O que deve existir num bom planejamento?
 - 🟢 Interesses das crianças e objetivos de aprendizagem (currículo): dá para juntar?
 - 🟢 Intervenções e perguntas para perseguir o currículo e ir além

Como vai ser o MÓDULO 2?

- Programa on-line (ZOOM e grupo de WhatsApp)
- 2 formadoras: Joyce M. Rosset e Angela Rizzi
- 5 encontros coletivos de 2 horas, geralmente quinzenais
- 3 atendimentos individuais sobre tarefas e dúvidas (ZOOM e WhatsApp)
- Textos e indicação de bibliografia
- Duração total do programa: 3 meses (02 e 23/06; 07 e 28/07; 11/08 – 2021); quartas-feiras, das 18 às 20h.



Qual é o investimento do MÓDULO 2?

- Vontade de estudar, questionar-se, perseguir a curiosidade, acolher o próprio não saber e o não saber do outro.
- Participar dos encontros coletivos: ação, interação e troca movem o processo de aprendizagem.
- Realizar as tarefas para colocar a mão na massa, postá-las, aguardar nosso retorno e compartilhar questionamentos e descobertas.
- Valor total: R\$ 450,00 – diversos parcelamentos disponíveis.
- Acessar <https://tempodecreche.com.br/cursos> e clicar em “INSCREVER-SE”



O que vamos estudar neste programa?

- AFINAL, COMO É O PAPEL FORMADOR DO COORDENADOR?
 - A fonte dos temas a serem trabalhados na formação: o acompanhamento das práticas em sala
 - Por que isso é importante?
 - Como organizar? O que observar?
 - O que fazer com o que se observa?
 - O trabalho formativo em pequenos grupos: a reflexão sobre a prática pedagógica
 - O trabalho formativo com toda a equipe: como organizar uma parada pedagógica formativa?

Coordenação pedagógica: o papel formativo e o acompanhamento das práticas do professor



Como vai ser?

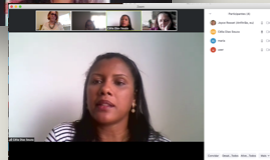
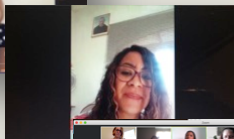
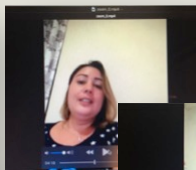
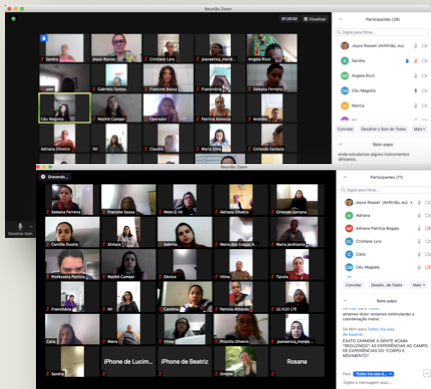
- Programa on-line (ZOOM e grupo de WhatsApp)
- 2 formadoras: Joyce M. Rosset e Angela Rizzi
- 5 encontros coletivos de 2 horas, geralmente quinzenais
- 3 atendimentos individuais sobre tarefas e dúvidas (ZOOM e WhatsApp)
- Textos e indicação de bibliografia
- Duração total do programa: 3 meses (03 e 31/03; 14/04; 05 e 26/05 – 2021); quartas-feiras, das 18 às 20h.

Coordenação pedagógica: o papel formativo e o acompanhamento das práticas do professor



Qual é o investimento?

- Vontade de estudar, questionar-se, perseguir a curiosidade, acolher o próprio não saber e o não saber do outro.
- Participar dos encontros coletivos: ação, interação e troca movem o processo de aprendizagem.
- Realizar as tarefas para colocar a mão na massa, postá-las, aguardar nosso retorno e compartilhar questionamentos e descobertas.
- Valor total: R\$ 450,00 – diversos parcelamentos disponíveis.
- Acessar <https://tempodecreche.com.br/cursos> e clicar em “INSCREVER-SE”



TIRANDO DÚVIDAS

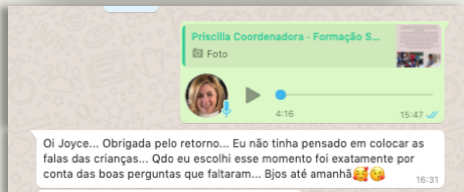
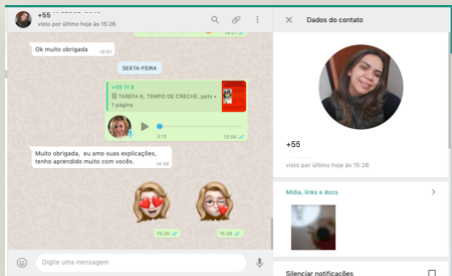
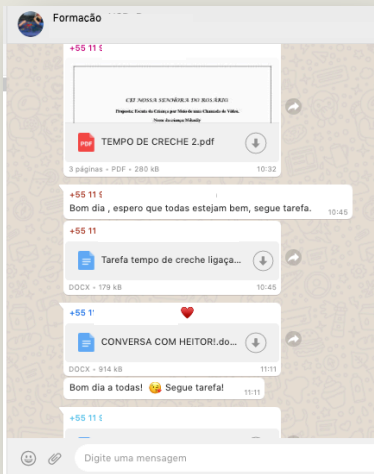
Afinal, o que significa fazer uma descrição?

Para facilitar o processo de escrever é bom ter o conhecimento de algumas regras.

A descrição é um tipo de texto, a narração é outro, e a dissertação é um terceiro tipo de texto.



ENCONTROS COM O ZOOM
espaços de escuta e de fala.



CONTATOS PELO WHATSAPP

troca de arquivos, conversas rápidas e retornos das tarefas.



Depoimentos de quem já fez parte dos nossos grupos de formação...



[...] Mas posso dizer com toda certeza que o que marcou para todas nós, foi o diferencial de ser uma formação na prática, onde as formadoras estiveram conosco, mostrando que aquele bicho de 7 cabeças que estava na teoria era possível, e o melhor de tudo foi que as crianças aprenderam muito mais e que o nosso papel era de curador, mediador e pesquisador. (Priscilla, coordenadora)

[...] afinal, como prestar uma assessoria virtual? É, vocês tiraram de letra! Confesso que algumas tarefas me incomodaram mas, com o tempo fui percebendo que eram provocações para modificar, mudar, mexer, transfazer, transfigurar, metamorfosear e transmutar meus pensamentos para uma prática inovadora [...]. Paula, coordenadora

[...] em nenhum momento o que nos era apresentado era de difícil compreensão, pois nossas formadoras davam aquele toque especial, trazendo o conteúdo mais próximo da nossa realidade. [...] Eu mudei completamente e devo isso à formação. O que torna os encontros muito proveitosos e atrativos são as trocas, o direcionamento, a luz no fim do túnel. Adriana, professora

[...] [...] Passeamos pelo mundo da arte e da criança de um jeito muito delicado e precioso. Sigo aprendendo e, agora, com as ideias organizadas, pois tenho visão do início, do meio e de esperar sempre o inesperado. Fabiana, professora.

Nós, as formadoras...



Joyce M. Rosset

Especialista em Educação. Consultora e formadora de educadores, gestora de projetos sociais. Cocriadora e coautora do Blog Tempo de Creche e autora de livros voltados às práticas na Educação Infantil. Bióloga, mestre em Educação: Formação de Formadores, especialista em Cognição, Sociocultura e Educação em Valores Humanos e em Crianças de zero a três anos: formação de profissionais para as infâncias no Brasil.
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5279976622342893>

Angela Rizzi

Consultora e formadora de educadores. Coordenadora e avaliadora de projetos nas áreas de educação, saúde, capacitação profissionalizante, alfabetização e educação de adultos. Cocriadora e coautora do Blog Tempo de Creche e autora de livros voltados às práticas na Educação Infantil.. Pedagoga, com especialização em Pedagogia Hospitalar.