

PLANEJAMENTO + Pauta da Ação e do Olhar (previsão de estratégias de ação e de observação)



Nome da proposta de atividade: _____

Professor(es): _____ Turma: _____ Data ____/____/____

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	O quê do objetivo vai ser trabalhado?	
LOCAL:	TEMPO	
	DURAÇÃO DA ATIVIDADE:	MOMENTO DO DIA:
MATERIAIS:	ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROPOSITOR:	
PAUTA DE AÇÃO DO PROFESSOR <i>O que o professor espera que aconteça?</i> <i>O que o professor vai fazer para promover, desafiar, provocar, promover a aprendizagem?</i>		
PAUTA DO OLHAR <i>O que o professor vai observar para perceber o processo de aprendizagem do grupo?</i>		

REGISTRO a partir do foco do planejamento



Nome da proposta de atividade: _____

Professor(es): _____ Turma: _____ Data ____/____/____

Campo de Experiências e Objetivo(s) de aprendizagem e desenvolvimento da proposta		
ESTRATÉGIAS DE AÇÃO DO PROFESSOR Intenção pedagógica	O que o(s) professor(es) fez para disparar aprendizagens, segundo os objetivos esperados?	
AÇÕES DAS CRIANÇAS	As ações das crianças corresponderam às expectativas do professor? [] NÃO [] SIM	SE SIM, quais ações elas fizeram? SE NÃO, o que elas fizeram?
	Quais ações das crianças indicam que elas pesquisaram, brincaram, aprenderam conteúdos do objetivo pretendido?	
REFLEXÃO no calor da ação	O que fazer numa próxima proposta para continuar e/ou aprofundar as aprendizagens ou corrigir as estratégias?	Inspirações que surgem durante a atividade: